

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО ЦЭВ «Сударушка»
г. Тарко-Сале
Протокол № 04 от 21.01 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 3 ч. 1 ст. 34 - обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008), СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41), Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Сударушка» г. Тарко-Сале Пуровского района, образовательной программой, Положением о дополнительных общеразвивающих программах, Положением о внутриучрежденческом контроле, Положением об аттестации учащихся.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, структуру и требования к индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Сударушка» г. Тарко-Сале Пуровского района (далее – ЦЭВ «Сударушка»),

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, либо группы учащихся.

1.4. Обучение учащихся по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению об аттестации учащихся.

1.5. Цель индивидуального учебного плана - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых учащихся посредством выбора дополнительной общеразвивающей программы, темпов и сроков её освоения, а также форм обучения.

2. Структура индивидуального учебного плана

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка

3. Учебно-тематический план
4. Содержание
5. Методическое обеспечение
6. Литература
7. Приложение (календарно-тематический план и др.)

Титульный лист

- наименование образовательного учреждения
- где, когда и кем обсуждён и утверждён индивидуальный учебный план
- наименование дополнительной общеразвивающей программы, в рамках которой разработан индивидуальный учебный план
- возраст учащегося (учащихся)
- срок реализации
- Ф.И.О., должность автора (авторов)
- название города, населённого пункта
- год разработки

Пояснительная записка раскрывает актуальность данного индивидуального учебного плана, его цели и задачи, возраст учащегося (учащихся), сроки реализации, режим занятий, ожидаемые результаты и способы их проверки, итоги реализации, а также формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебно-тематический план включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;

Содержание раскрывается через краткое описание тем (теория и практика)

Методическое обеспечение включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу
- приёмов и методов организации учебно-воспитательного процесса
- дидактического материала, технического оснащения.

Литература

Список использованной литературы

Приложение обязательно содержит календарно-тематический план, который включает в себя перечень разделов и тем занятий, количество часов по теме, период освоения темы (раздела).

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся ЦЭВ «Сударушка», которые показали хорошие результаты по итогам диагностики знаний, умений и навыков или участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

3.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является решение методического совета, а также заявление родителей (законных представителей).

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе дополнительной общеразвивающей программы ЦЭВ «Сударушка» педагогом дополнительного образования, работающего по данной программе, совместно с методистом.

3.4. Содержание индивидуального учебного плана может являться частью содержания дополнительной общеразвивающей программы с углубленным уровнем освоения, либо дополнением к программе.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, определённый педагогом дополнительного образования.

3.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается его разработка и утверждение в иные сроки.

3.7. Индивидуальный учебный план обсуждается на методическом совете (на титульном листе указывается дата, номер протокола заседания методического совета).

3.8. После прохождения экспертизы индивидуальный учебный план утверждается директором ЦЭВ «Сударушка» (на титульном листе указывается номер и дата приказа, подпись директора и заверяется печатью ЦЭВ «Сударушка»).

3.9. В индивидуальный учебный план могут быть внесены изменения и (или) дополнения в течение учебного года, когда возникает такая необходимость. Внесённые изменения и дополнения проходят процедуру рассмотрения и утверждения аналогичную, указанной в п.3.7., п.3.8.

3.10. Контроль полноты реализации индивидуального учебного плана осуществляется в сроки прохождения контроля реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.11. Индивидуальный учебный план является самостоятельным объектом внутриучрежденческого контроля в соответствии с планом работы ЦЭВ «Сударушка».

3.12. Текст индивидуального учебного плана набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 12, одинарный междустрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

4. Документы, отображающие обучение по индивидуальному учебному плану

4.1. Учебный план ЦЭВ «Сударушка»

4.2. Расписание занятий ЦЭВ «Сударушка»

4.3. Журнал учёта работы педагога дополнительного образования детей в объединении