

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ ДО ЦЭВ «Сударушка»  
г. Тарко-Сале  
Протокол № 04 от 21.01 2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

### 1. Общие положения

1.1. Положение об аттестации учащихся (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Сударушка» г. Тарко-Сале Пуровского района.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью повышения ответственности педагога дополнительного образования за результат труда и степень усвоения учащимися образовательного минимума по дополнительной общеразвивающей программе.

1.3. Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Прохождение аттестации является обязательным для всех учащихся объединений муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Сударушка» г. Тарко-Сале Пуровского района (далее – ЦЭВ «Сударушка»). Не допускается взимание платы с учащегося за прохождение аттестации.

### 2. Цель, задачи и принципы

2.1. Цель аттестации: определение входного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.3. Принципы, на которых строится аттестация:

- научность;
- учёт индивидуальных и возрастных особенностей;
- необходимость, обязательность и открытость проведения;

- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов дополнительного образования в сочетании с закрытостью для учащихся.

### 3. Функции аттестации

- Обучающая – создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося;
- развивающая – позволяет учащемуся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная – помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки в процессе обучения;
- социально-психологическая – даёт возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха».

### 4. Организация аттестации

4.1. Аттестация учащихся проводится 3 раза в учебном году: предварительная аттестация (входной контроль), текущая, итоговая аттестация.

4.2. Предварительная аттестация (входной контроль) проводится с 20 по 30 сентября. Её цель – выявить индивидуальные особенности каждого ребенка, определить исходный уровень обученности, т.е. овладения знаниями, умениями, навыками в объеме дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Аттестация на промежуточном этапе обучения (промежуточная) проводится с 20 по 30 декабря, с 20 по 30 мая с целью дополнения сведений, полученных ранее, оценивания правильности выбранных педагогом дополнительного образования путей, форм, методов обучения, содержания работы с каждым ребенком и группой в целом.

4.4. Аттестация на заключительном этапе обучения (итоговая) это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах по завершению всего образовательного курса программы. Задачи, решаемые при проведении итоговой аттестации: оценка успешности усвоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися, анализ результатов обучения. Сроки проведения итоговой аттестации: с 20 по 30 мая последнего года обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

4.5. Для учащихся по индивидуальному учебному плану сроки аттестации регламентируются данным Положением (п. 4.2., 4.3., 4.4).

4.6. Содержание и формы проведения аттестационных мероприятий определяются самим педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и её прогнозируемыми результатами. В начале учебного года педагоги объединений предоставляют администрации ЦЭВ «Сударушка» графики проведения аттестационных мероприятий в объединениях, на основании которых заместителем директора по УВР составляется общий график проведения аттестационных мероприятий (Приложение 1). Общий график проведения аттестационных мероприятий рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором ЦЭВ «Сударушка».

4.7. Учащийся, пропустивший по уважительным причинам более половины учебного времени, на основании решения Педагогического совета может не участвовать в промежуточной аттестации в плановый период.

4.8. На основании решения Педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации учащиеся имеющие достижения в конкурсно-выставочной деятельности различного уровня.

4.9. От промежуточной аттестации в плановый период освобождаются учащиеся:

- находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях;
- которые отсутствуют по уважительной причине.

Для данной категории учащихся составляется дополнительный график проведения аттестационных мероприятий с указанием сроков диагностики (не позднее чем через месяц после проведения промежуточной аттестации), а так же аттестационная комиссия из числа педагогов дополнительного образования (не менее двух человек) и представителя от администрации ЦЭВ «Сударушка».

4.10. Аттестацию учащихся в объединении педагог дополнительного образования проводит самостоятельно. Оформленные в соответствии с п. 6 данного Положения, результаты аттестационных мероприятий педагоги дополнительного образования предоставляют администрации ЦЭВ «Сударушка» для анализа и хранения.

## **5. Формы проведения аттестации**

Диагностика уровня знаний, умений и навыков учащихся;

- концертное выступление;
- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр;
- отчетный концерт;
- защита портфолио (одаренные дети) и пр.

## **6. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

6.1. Результаты аттестации определяют степень достижения учащегося прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы.

6.2. Конкретная форма оценки результатов аттестации определяется и обосновывается в соответствии со спецификой образовательной деятельности педагогом дополнительного образования.

6.3. Результаты аттестации фиксируются педагогами объединений в диагностических картах уровня знаний, умений и навыков учащихся и отражаются в отчетах педагогов дополнительного образования (Приложение 2). Решение о переводе учащихся на следующий год обучения принимается на основании отчетов педагогов дополнительного образования о результатах аттестации на заседании Педагогического совета.

6.4. Результаты аттестации анализируются администрацией по следующим параметрам:

- количество учащихся (%) (полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу; освоивших программу в необходимой степени; не полностью освоивших программу);
- причины не реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

6.5. Заместитель директора по УВР оформляет аналитическую справку по итогам проведения аттестационных мероприятий в десятидневный срок, после окончания аттестации.

## ГРАФИК

проведения аттестационных мероприятий в объединении в \_\_\_\_\_ учебном году

Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_

№ п/п	Название объединения	Год обучения	Форма проведения аттестации на начальном этапе обучения (входной контроль)	Форма проведения аттестации на промежуточном этапе обучения (текущая аттестация)	Форма проведения итоговой аттестации

Подпись педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

о результатах аттестационных мероприятий в объединении в \_\_\_\_\_ учебном году

Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_

Сроки аттестации	Название объединения	Год обучения	Всего учащихся в группе	Количество аттестуемых	Динамика уровня ЗУН учащихся (%)	Кол-во участников конкурсно-выставочных мероприятий (чел.)	Кол-во победителей конкурсов разных уровней (чел.)

По результатам аттестации:

\_\_\_\_\_ учащихся переведены на следующий \_\_\_\_\_ год обучения.

\_\_\_\_\_ учащихся оставлены для продолжения обучения на том же \_\_\_\_\_ году обучения.

\_\_\_\_\_ учащихся окончили полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись педагога \_\_\_\_\_